

Formas pildo MOKYKLOS „Inspire” KOORDINATORIAI iki 2009m. gegužės mėn. pabaigos

1.2. Forma. Nacionalinio „Inspire” koordinatoriaus monitoringas

	NE	TAIP	Jeigu TAIP, kaip?
Paruošiamajame etape nacionalinis koordinatorius išsamiai informavo matematikos, gamtos ir taikomųjų mokslų (MGTM) mokytojus apie INSPIRE projekto tikslus			
Nacionalinis koordinatorius suprantamai paaiškino, kokios INSPIRE projekte yra MGTM mokytojų bei mokyklos koordinatoriaus pareigos, uždaviniai ir atsakomybė			
Jis / ji patarė MGTM mokytojams, kaip naudotis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis (SMP)			
Jis / ji aktyviai dalyvavo mokymuose, kurių metu mokytojai buvo mokomi naudoti SMP			
Jis / ji visada padėjo MGTM mokytojams, kai jie kreipėsi pagalbos dėl skaitmeninių mokymo priemonių pritaikymo.			
Jis / ji aktyviai dalyvavo projekto veiklų vertinime organizuodama/as interviu, apklausas, aptarimus ir t.t..			
Jis / ji pateikė trumpą stebėjimo ar vertinimo ataskaitą (raštu ar žodžiu), tuo būdu užtikrindamas/a mokykloms grįžtamąjį ryšį.			
Jis / ji patarė ir padėjo / priminė MGTM mokytojams ir mokyklos koordinatoriams, kaip užpildyti vertinimo formas			
Jis / ji padėjo panešti apie rezultatus kitoms mokykloms ir suinteresuotoms institucijoms			
Įrašykite kitas koordinatoriaus veiklas	Prašome papildomai pateikti bet kokią naudingą informaciją!		

**Formas pildo MOKYKLOS „Inspire” projekto KOORDINATORIAI
iki 2009m. gegužės mėn. pabaigos**

1.3. Forma. Vertinimas

Vertinimą koordinavo (Varnele pažymėkite tinkamą variantą)	
- Mokyklos „Inspire” mokytojas:	
- Nacionalinis „Inspire” koordinatorius	

MOKYKLŲ „Inspire” KOORDINATORIAMS skirtos formos, kurias jie privalo užpildyti iki 2009m. gegužės mėn. pabaigos

1.4. Forma. Mokinių vertinimas

Mokinių vertinimui nustatyti buvo naudojami šie būdai

Apklausa, vertinanti mokinių požiūrį ir gebėjimus PRIEŠ naudojant skaitmenines mokymo priemones	
Apklausa vertinanti, mokinių požiūrį ir gebėjimus PO to, kai mokymo priemonės buvo panaudotos	
Neformali diskusija su mokiniais PO to, kai skaitmeninės mokymo priemonės buvo pritaikytos	
Struktūriškai apibrėžtas pokalbis su mokiniais po to, kai skaitmeninės mokymo priemonės buvo panaudotos (geriausiai ikimokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigose!)	
Mokinių užimtumui dirbant poromis, grupėse po tris ir t.t. įvertinti buvo organizuojamas bendraamžių vertinimas.	

Klausimai, į kuriuos turi atsakyti MOKINIAI yra 3 numeriu pažymėtose formose: 3 Formos