

## 2. Formas pildo skaitmenines mokymo priemones naudojantys MOKYTOJAI

*Formą reikia užpildyti iki 2008m. spalio mėn. pabaigos*

### 2.1 Forma. Galimo poveikio mokytojams įvertinimas, atliekamas PRIEŠ eksperimentą

Mokyklos pavadinimas:	Mokytojo pavardė:			
<p><i>Kaip mokytoja aš manau, kad šių skaitmeninių mokymo priemonių naudojimas matematikos, gamtos ir taikomųjų mokslų (MGTM) pamokose galėtų...</i></p> <p><i>(pažymėkite nuo 1 iki 4: 1 = tikrai ne / 4 = tikrai taip)</i></p>	<p><b>1</b> <i>Tikrai ne</i></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>4</b> <i>Tikrai taip</i></p>
Padidinti mokinių domėjimąsi ir motyvaciją mokytis MGTM				
Padidinti mano susidomėjimą ir motyvaciją mokytis MGTM				
Sužadinti mano susidomėjimą, pasitikėjimą ir motyvaciją mokytis MGTM naudojant skaitmenines mokymo priemones				
Padėti man geriau suprasti ir mokytis gamtos mokslų				
Palengvinti gamtos mokslų diferencijuotą mokymą skirtingoms, toje pačioje klasėje esančioms, mokinių grupėms pritaikant jiems skaitmenines mokymo priemones				
Padėti mokiniams geriau suprasti bandymus ir eksperimentus, kuriuos jie atlieka mokyklos laboratorijose				
Ugdyti mokinių gebėjimą taikyti mokslinius metodus				
Pagerinti bendrą mokinių supratimą apie IKT ir praplėsti jų taikymą				
Glaudžiau ir lengviau susieti gamtos mokslus su kasdieniniu gyvenimu				
Palengvinti savarankišką mokinių mokymąsi jiems tinkamu greičiu ir tempu				
Padėti suprasti ES 8 pagrindines visą gyvenimą trunkančio mokymosi kompetencijas <sup>1</sup>				

<sup>1</sup> 8 pagrindines visą gyvenimą trunkančio mokymosi kompetencijas rasite: [http://ec.europa.eu/dgs/education\\_culture/publ/pdf/ll-learning/keycomp\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/publ/pdf/ll-learning/keycomp_en.pdf)